

## *Verslag kindergemeenteraad*

### *Zitting van woensdag 28 januari 2026.*

**Aanwezig:** aanwezigheidslijst

**Verontschuldigd:** Madeleine Fraussen (De Tuimelaar), Raphael Hahn (Sint-Eduardus)

De zitting wordt geopend om 14u00.

#### **1. VERWELKOMING:**

Silke Kegeleers, kinderburgemeester, verwelkomt alle kindergemeenteraadsleden in de officiële raadzaal.

De kinderrechtenvlag werd ook deze keer terug gehesen, zodat de zitting officieel kan geopend worden en zodat iedereen kan zien dat de gemeente Schoten het belangrijk vindt wat kinderen te zeggen hebben.

#### **2. EEDAFLEGGING:**

Tijdens de eerste zitting van de kindergemeenteraad op 5 november 2025 hebben alle toenmalig aanwezige raadsleden de eed afgelegd. Na aflegging van de eed, werd aan iedereen ook zijn/haar sjerp overhandigd. De sjerp mag gedragen worden tijdens evenementen of plechtigheden in onze gemeente waarvoor de kindergemeenteraadsleden uitgenodigd worden.

De verkozenen die niet aanwezig waren dienen bij de start van deze zitting alsnog de eed af te leggen.

Kinderburgemeester Silke legt uit hoe de eed wordt afgelegd. De kindergemeenteraadsleden staan één voor één recht, houden hun rechterhand geheven en leggen volgend eed af: *“Ik zweer getrouwheid aan de kinderbevolking van Schoten en beloof voor hen mijn beste beentje voor te zetten.”* Na het afleggen van de eed, krijgt elk nieuw raadslid zijn/haar sjerp en een käftje met papieren aangaande huidige en voorgaande vergadering.

#### **3. AGENDAPUNTEN:**

##### **3.A. Bespreking verslag zitting kindergemeenteraad 10 december 2025:**

De kinderburgemeester vraagt of iedereen het verslag van vorige vergadering goed heeft ontvangen. Iedereen heeft het verslag ontvangen.

- Opmerkingen:
  - o Een voorstel over competitie bladval tussen scholen werd niet opgenomen. Bij nazicht werd dit wel opgenomen.
  - o Enkele data hebben in het verslag een verkeerd jaartal. Klopt inderdaad dat er een datum fout is. Goed opgemerkt! We zullen de datum alsnog aanpassen.
- Goedkeuring verslag: Het verslag wordt aangenomen met een meerderheid van stemmen.

|               |    |
|---------------|----|
| o JA:         | 19 |
| o ONTHOUDING: | 7  |
| o NEE:        | 0  |

### **3.B. Bespreking voorstellen kindergemeenteraad 10 december 2025:**

De voorstellen die door de raadsleden werden geformuleerd in de tweede zitting van de kindergemeenteraad werden voorgelegd aan de betrokken diensten.

- Voorstel KGR: Is het een mogelijkheid om een bolle spiegel te plaatsen bij de parking van Sporthal De Zeurt, zodat auto's de aankomende fietser beter kunnen zien aankomen?
- Antwoord dienst: De gemeente Schoten plaatst, net zoals het Agentschap Wegen en Verkeer, al een hele tijd geen spiegels meer op het openbaar domein. Bestaande spiegels zullen stelselmatig verdwijnen en worden in elk geval niet meer vervangen. Verkeersspiegels hebben namelijk enkele belangrijke nadelen:
  - o Verkeersspiegels geven nooit een accuraat beeld van de verkeerssituatie. Voertuigen lijken verder dan ze in werkelijkheid zijn, de snelheid is moeilijk in te schatten en fietsers worden over het hoofd gezien.
  - o Verkeersdeelnemers zijn vaak gefocust op de spiegel en letten minder goed op de rest van het verkeer.
  - o Bij regenachtig en mistig weer vertroebelt het beeld op de spiegel.
  - o Ze worden vaak gevandaliseerd.

Spiegels mogen wel op privédomein geplaatst worden, maar dat is steeds op eigen verantwoordelijkheid.

Wat de verdere verkeersveiligheid in sportpark De Zeurt betreft: Het sportpark is een van de grote werven in de komende legislatuur omdat er een nieuwe sporthal gebouwd wordt. Onder deze werf zit ook een specifieke actie opgenomen om de verkeersveiligheid te verbeteren: Een veilig bereikbaar sportpark". We zullen de verkeersveiligheid hier de komende periode dus zeker onder de loep nemen.

- Voorstel KGR: Ideeën en creatieve oplossingen aangaande de bladval in de herfst:
  - o Gebruik van de bladeren door kunstenaars en/of kinderen in kunst en/of knutselwerken
  - o Iets rond de bomen hangen om de bladeren op te vangen
  - o Scholencompetitie rond het verzamelen van bladeren met een prijs voor de meest verzamelde bladeren
  - o Het plaatsen van bakken in straten met veel bomen
- Opvolging: Alle bovenstaande voorstellen werden overgemaakt aan de dienst Groen en Afval welke zich bezighoudt met onder andere het opstellen en opvolgen van het bladval-plan.

### **3.C. Stemming uitstap Kindergemeenteraad 2026:**

Elk jaar gaat de kindergemeenteraad op uitstap. Dit werkingsjaar op woensdag 18 maart 2026. De raadsleden mogen traditioneel meebepalen waar de uitstap naartoe gaat. De kinderburgemeester geeft enkele voorbeelden van mogelijke uitstappen (zie onder). De raadsleden mogen aanvullen waar ze zelf nog aan denken. Na de informele ronde wordt er een stemming gehouden. Ieder raadslid mag zijn voorkeur opgeven op een blanco stembiljet.

Resultaat van de stemming:

|                  |    |                 |
|------------------|----|-----------------|
| o Dierenasiel    | 11 | voorkeurstemmen |
| o Politie:       | 7  | voorkeurstemmen |
| o Recyclagepark: | 1  | voorkeurstem    |
| o Kruidvat:      | 1  | voorkeurstem    |
| o Sportcentrum:  | 1  | voorkeurstem    |
| o Bibliotheek:   | 1  | voorkeurstem    |
| o Brandweer:     | 1  | voorkeurstem    |
| o Planetarium:   | 1  | voorkeurstem    |
| o Boksen:        | 1  | voorkeurstem    |
| o Een werf:      | 1  | voorkeurstem    |

We zullen een vraag versturen naar het dierenasiel of het mogelijk is om een uitstap in te plannen. Aangezien dit een nieuwe uitstap is die nog niet eerder plaatsgevonden heeft, dienen we het antwoord van de organisatie af te wachten en te respecteren. Indien een uitstap naar het dierenasiel niet mogelijk is, zullen we alsnog een uitstap inplannen op bezoek bij de politie. Deze had de op één na meeste voorkeurstemmen.

### 3.D. Groepswerk: Uitwerken thema's Kinderkwaliteitslabel

Vorige zitting hebben we samen bepaald welke thema's deel gaan uitmaken van ons Schotense Kinderkwaliteitslabel. Het zijn deze thema's die jullie gekozen hebben, waaraan de verenigingen of organisaties die het label willen behalen moeten voldoen om het label te ontvangen.

Voldoet een vereniging aan:

- 1 tot 3 thema's: ze ontvangen een label met 1 Schotens kruisje;
- 4 tot 6 thema's: ze ontvangen een label met 2 Schotense kruisjes;
- 7 tot 10 thema's: ze ontvangen een label met 3 Schotense kruisjes.

De thema's:

|                     |               |                       |                       |                  |
|---------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Respect             | Welkom voelen | Ontwikkeling & Talent | Spelen staat centraal | Veiligheid       |
| Ervaren begeleiding | Nederlands    | Duurzaamheid & Natuur | Armoede               | Toegankelijkheid |

Elk van deze thema's gaan we vandaag verder uitwerken. We hebben vandaag Vicky, Annick en Abbi te gast. Zij gaan samen met Silke en Joeri 1 van de 5 groepen begeleiden. Elke groepje werkt aan 2 thema's. Elk raadslid vindt onder zijn of haar naamkaartje een gekleurd bolletje. De kleur van het bolletje bepaald in welke groep je zit.

Om te kunnen beslissen of een organisatie voldoende rond een bepaald thema werkt, maken we een beslissingskader voor elk thema. Wat nemen we zoal op in het 'beslissingskader'?:

- Wat zou de organisatie rond dit thema kunnen doen?
- Hoe kunnen/moeten de organisaties aantonen dat ze rond dit thema werken of al een werking hebben?
- Wat is volgens de kindergemeenteraadsleden voldoende om te slagen voor dit thema?  
Wanneer is goed, goed genoeg?
- Wat mag er volgens onze raadsleden zeker niet ontbreken als het over dit thema gaat?

| THEMA   | BESLISSINGSKADER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respect | <ul style="list-style-type: none"><li>- Er is ruimte voor gesprek met de leden. Spreken met of over iemand gebeurt op een respectvolle manier.</li><li>- Er moet respect zijn wanneer het goed gaat, maar ook wanneer het minder goed gaat.</li><li>- De vereniging/organisatie heeft een visie of gedachtegang rond pesten of een pestbeleid.</li><li>- Er is een gedragscode voor leden of een reglement dat bepaald hoe je je binnen de vereniging dient te gedragen. Het is duidelijk wat de verwachtingen zijn.</li><li>- Respect hebben voor anderen moet een 'normaal' zijn.</li><li>- Leden hebben respect voor trainers/leiding binnen de organisatie en daarbuiten.</li><li>- De vereniging acht Fair-Play belangrijk bij wedstrijden.</li><li>- Er zijn duidelijke afspraken en ook de mogelijke gevolgen zijn gekend. Vergelijkbaar met op school: een nota in de agenda, de klas moeten keren of binnen moeten blijven.</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Welkom voelen         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieuwe leden mogen een welkomspel kiezen.</li> <li>- Bij nieuwe leden is er een iets rustigere/zachtere training voorzien om hem/haar te laten wennen.</li> <li>- Er is een voorstellingsronde voor nieuwe leden.</li> <li>- Er is een reclamebord of affiche met vermelding dat iedereen welkom is.</li> <li>- Ieder nieuw lid krijgt een toepasselijk cadeau waar een boodschap op staat. Bijvoorbeeld: Voel je welkom!</li> <li>- Tijdens wedstrijden is er een mededeling langs de zijlijn/het veld met de boodschap dat iedereen welkom is en mag aansluiten.</li> <li>- Als de leden zelf aangeven dat het leuk is en ze zich welkom voelen is het goed genoeg.</li> <li>- Als de organisatie het al goed doet met de andere onderwerpen en de kinderen vinden alles goed gaan dan voelen ze zich al welkom en mag de organisatie een kruisje krijgen.</li> <li>- Echt iedereen is welkom, ongeacht talent, lengte, afkomst, geloof, taal, accent, huidskleur, fysieke beperking, mentale beperking.</li> </ul> |
| Ontwikkeling & Talent | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De activiteiten of trainingen zijn op maat van elk kind.</li> <li>- Kinderen die uitblinken mogen extra ondersteuning krijgen, maar mogen ook niet alle aandacht opeisen.</li> <li>- Leden kunnen getuigen hoe het eraan toegaat door bijvoorbeeld een filmpje te maken.</li> <li>- Er is een visie op de website waar de organisatie zich ook aan houdt of naar werkt.</li> <li>- Er is ruimte voor gesprekjes met leden zowel als het goed gaat als wanneer het moeilijk is.</li> <li>- De organisatie heeft aandacht voor alle leden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Spelen staat centraal | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er wordt 1 of meer keer per jaar een open speeldag georganiseerd om de vereniging te leren kennen.</li> <li>- Er wordt 1x per jaar een vereniging overschrijdende en/of clubgebonden activiteit georganiseerd.</li> <li>- Deelnemen aan de buitenspeeldag.</li> <li>- Via een aankondiging een kennismakingsspel organiseren bij het begin van het jaar.</li> <li>- Er is voldoende en kwalitatief sport- en spelmateriaal aanwezig.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Veiligheid            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De organisatie zorgt voor een veilige omgeving door: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Veilig en kindvriendelijk materiaal te gebruiken;</li> <li>o Niet in een omgeving waar mensen roken;</li> <li>o Niet op onhygiënische plekken;</li> <li>o Niet op onverlichte plekken;</li> <li>o Niet op plekken met gevaarlijke verkeerssituaties in de buurt.</li> </ul> </li> <li>- De organisatie brengt signalisatie aan voor een veilige verkeersomgeving.</li> <li>- Incidenten worden bijgehouden en doorgegeven aan de gemeentelijke diensten.</li> <li>- Het organiseren van cursussen voor coaches en begeleiding. Bijvoorbeeld een EHBO-cursus.</li> <li>- Begeleiders hebben voldoende ervaring in de sport.</li> <li>- Er is altijd iemand aanwezig met een medische achtergrond.</li> <li>- Er is voldoende veiligheidsmateriaal aanwezig in de organisatie zoals een EHBO kit of een defibrillator.</li> </ul>                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er zijn geen of weinig klachten over de organisatie in zake veiligheid.</li> <li>- Er wordt gebruik gemaakt van veilig en getest spelmateriaal.</li> <li>- De vereniging houdt zich aan opgelegde veiligheidsregels.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ervaren begeleiding   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van een EHBO-opleiding wordt verplicht of aangemoedigd.</li> <li>- Minimum 50% van de trainers/begeleiding heeft een opleiding gevolgd.</li> <li>- Minstens 1 persoon binnen de vereniging is aangeduid als vertrouwenspersoon. De leden weten dit bijvoorbeeld aan de hand van een kaartje of worden hierover geïnformeerd.</li> <li>- De vertrouwenspersoon heeft zwijgplicht tenzij er direct gevaar is voor het kind.</li> <li>- Er moet steeds een gevarieerd aanbod aan spel zijn en de begeleiding moet zich hierop ook goed voorbereiden.</li> </ul>            |
| Nederlands            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% van de begeleiders beheersen het Nederlands volledig. De overige 20% moet een basis in het Nederlands hebben. Zowel spreken als begrijpen.</li> <li>- Gebruik van dialecten is ok, zolang het verstaanbaar blijft.</li> <li>- De voertaal van de club is Nederlands.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Duurzaamheid & Natuur | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniformen of wedstrijdshirts zijn dichtbij gemaakt en in kwaliteitsmateriaal.</li> <li>- Een vereniging moet minstens een buitenruimte hebben.</li> <li>- Er zijn afspraken over niets stuk maken in de natuur.</li> <li>- Er is een jaarlijkse 'afval-actie' met daaraan een beloning gekoppeld.</li> <li>- Er is een inzameling van oud speelgoed of materiaal voor goede doelen.</li> <li>- Buitenspelen wordt gestimuleerd.</li> </ul>                                                                                                                                         |
| Armoede               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen in armoede worden op dezelfde manier behandeld als andere kinderen. Er wordt niet gestigmatiseerd in de vereniging.</li> <li>- Activiteiten en lidgelden zijn niet te duur maar kostenbewust.</li> <li>- Kinderen uit een armoedesituatie worden niet uitgesloten.</li> <li>- Er is ruimte voor uitzonderingen bij het lidgeld indien nodig.</li> <li>- Er wordt transport voorzien door de organisatie bij buitenslandse activiteiten of van en naar wedstrijden.</li> <li>- Er is een mogelijkheid om uniformen of kledij 2<sup>de</sup> hands aan te kopen.</li> </ul> |
| Toegankelijkheid      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De organisatie denk na in welke mate ze zich open kunnen stellen voor kinderen met mentale/lichamelijke beperkingen en nemen hiervoor de nodige maatregelen om participatie mogelijk te maken.</li> <li>- De gebouwen van de organisatie zijn voldoende toegankelijk. Bijvoorbeeld voorzien van een lift, rolstoelvriendelijke inkom, ...</li> <li>- Oefeningen of spelvormen zijn op maat van het individuele kind.</li> <li>- Er is ook een plek voor anderstaligen in de organisatie.</li> </ul>                                                                                |

In de volgende stap van het Kinderkwaliteitslabel, zullen verenigingen en organisaties die werken met kinderen en jongeren de kans krijgen om via een vragenlijst aan te tonen dat ze aan de verschillende thema's al dan niet voldoen. De vragen in deze vragenlijst worden gebaseerd op het beslissingskader dat door de kindergemeenteraadsleden werd uitgedacht.

### 3.E. Ontwerp Kinderkwaliteitslabel

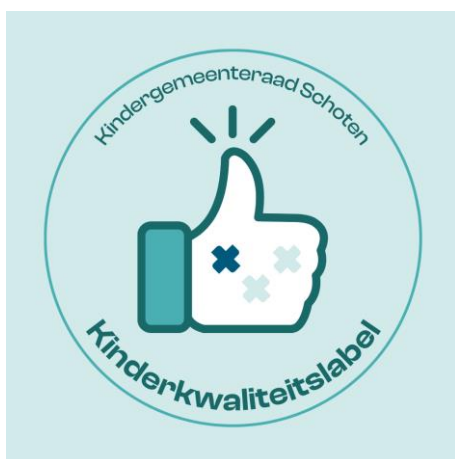
Ons Kinderkwaliteitslabel moet er natuurlijk ook leuk uitzien. De gemeentelijke communicatiedienst heeft enkele ontwerpen gemaakt, waaruit de kindergemeenteraadsleden verder kunnen kiezen. De verschillende ontwerpen worden voorgesteld. Daarna werd door middel van een stemronde bepaald welk voorstel de meeste voorkeurstemmen heeft gekregen.



Resultaat van de stemming:

|           |    |                 |
|-----------|----|-----------------|
| ○ Keuze 1 | 1  | voorkeurstem    |
| ○ Keuze 2 | 2  | voorkeurstemmen |
| ○ Keuze 3 | 3  | voorkeurstemmen |
| ○ Keuze 4 | 1  | voorkeurstem    |
| ○ Keuze 5 | 3  | voorkeurstemmen |
| ○ Keuze 6 | 16 | voorkeurstemmen |

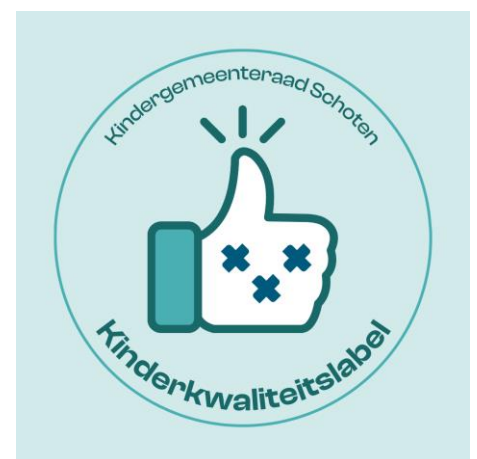
Het Schotens Kinderkwaliteitslabel zal er dus als volgt uitzien:



Kinderkwaliteitslabel  
met 1 kruisje



Kinderkwaliteitslabel  
met 2 kruisjes



Kinderkwaliteitslabel  
met 3 kruisjes

## **4. VARIA:**

### **4.A. Nieuw aangebrachte variapunten:**

Tijdens de variaronde kunnen de raadsleden eigen punten aanbrengen om te bespreken. Omdat de tijd beperkt is, vraagt de kinderburgemeester om de vragen vandaag te beperken tot 1 vraag per raadslid.

#### ✓ Vragen aan dienst mobiliteit:

- **Vraag:** (Lukas) De voetpaden bij mijn school (Antoon Van Dijkstraat en Marialei) liggen er vaak gevaarlijk bij. Sommige staan recht omhoog, wat gevaarlijke situaties oplevert.
  - **Antwoord:** We zullen het doorgeven aan de betrokken dienst.
- **Vraag:** (Louise) De verkeerslichten ter hoogte van de Venstraat en Theofiel Van Cauwenberghslei zijn vernieuwd, maar het is voor sommige lichten heel lang rood en maar heel even groen.
  - **Antwoord:** We zullen het doorgeven aan de betrokken dienst.
- **Vraag:** (Niels) In de omgeving van onze school (Sint Ludgardis) zijn er struikjes of niet zichtbare paaltjes geplaatst waar auto's voorheen parkeerden. Deze zijn niet duidelijk waardoor er soms overheen gereden wordt. Is het mogelijk om te verplichten dat deze gefluoresceerd moeten worden?
  - **Antwoord:** Fluo is duidelijker voor de autobestuurders, maar we denken niet dat we dit kunnen verplichten. We vragen de deskundige mobiliteit om meer uitleg hierover.
- **Vraag:** (Laura) In de Kruiningenstraat rijden heel veel vrachtwagens. Deze zijn gevaarlijk, maar zorgen ook voor enorme files.
  - **Antwoord:** Het gemeentebestuur is zich zeer bewust van deze situatie. De kinderburgemeester licht toe dat dit ook besproken wordt op de volwassen gemeenteraad. Er is geen makkelijke oplossing en we moeten hier ook kijken naar een samenwerking met andere gemeenten om een gedragen oplossing uit te werken.
- **Vraag:** (John-John): Waarom wordt er niet aan elke school een 'Park & Ride' zone of een 'Kiss & Ride' zone voorzien?
  - **Antwoord:** Niet in elke schoolomgeving is hier voldoende plaats voor om dergelijke initiatieven te realiseren. We bevragen de dienst mobiliteit of er scholen zijn in onze gemeente die dergelijke zones hebben of waar er eventueel in de toekomst dergelijke zones kunnen geïnstalleerd worden.
- **Vraag:** (Rosie): In de Sterrestraat is er geen fietspad enkel plaats voor auto's. Kan hier een fietspad geplaatst worden?
  - **Antwoord:** We geven de vraag door aan de betrokken dienst.
- **Vraag:** (Merel): In de Paalstraat ter hoogte van de Colruyt (in het deel waar er ook parkeerplaatsen zijn voor auto's/wijk Bloemendaal) rijden auto's vaak veel te snel. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat autobestuurders zich meer aan de juiste snelheid houden? Worden hier controles uitgevoerd?
  - **Antwoord:** We geven de vraag door aan de betrokken dienst.
- **Vraag:** (Fien): Ter hoogte van Basisschool Bloemendaal is er bij het oversteken van de Paalstraat niet altijd politiebegeleiding. Auto's rijden soms door het rood. Heeft de politie bijkomende acties?
  - **Antwoord:** De politie is niet in de mogelijkheid om dagelijks bij alle scholen en alle oversteekplaatsen aanwezig te zijn. De politie doet echter veel acties om de verkeersveiligheid in en rond onze scholen op te volgen. Verder zijn er ook vrijwilligers die de kinderen helpen bij oversteken op bepaalde drukbezochte oversteekplaatsen.

#### ✓ Vragen aan dienst jeugd en gezin:

- **Vraag:** (Julie) Aan onze school Sint-Filippus is er een wei, waar veel putten in zitten. Hierdoor slagen veel kinderen hun voeten om. Als de wei eigendom is van de gemeente, kan men hier dan eens naar kijken?
  - **Antwoord:** de wei is eigendom van de vzw of organisatie die ook eigenaar is van de schoolgebouwen. De school kan melding maken bij de eigenaar indien gewenst.

✓ Vragen aan de dienst ruimtelijke ordening en omgeving:

- Vraag: (Fons) Ter hoogte van het Havenplein worden waarschijnlijk appartementen gebouwd. Waarom is hier geen ruimte voor een speeltuin?
  - Antwoord: Er moet voldoende woongelegenheden blijven en gecreëerd worden in onze gemeente. Een projectontwikkelaar is hier momenteel bezig. Speeltuinen zijn fijn, maar er zijn ook al veel speeltuinen in onze gemeente. In het project rond de centrumvernieuwing bijvoorbeeld wordt er ook gekeken naar bijkomende speelelementen voor kinderen en jongeren. Specifiek voor de situatie van het Havenplein zullen we onze dienst ruimtelijke ordening en omgeving bevragen.
- Vraag: (Noah) Is er in de Listdreef een mogelijkheid om aan het einde van de straat een bijkomend speelbos te voorzien?
  - Antwoord: we zullen de betrokken dienst laten kijken of de gemeente hier eigenaar is. Als een stuk bos niet in eigendom is van de gemeente, kan de gemeente ook niet beslissen of dit stuk bos wel of niet een speelbos kan worden.

Indien er nog opmerkingen of vragen zijn, kan je die altijd doorgeven aan de jeugddienst. Die zijn te bereiken via telefoon (03/685.19.18) of mail ([jeugddienst@schoten.be](mailto:jeugddienst@schoten.be)). Je mag natuurlijk ook langskomen bij de dienst Jeugd en Gezin in het Huis van het Kind (Sint-Cordulaplein 1-2, 2900 Schoten)

## **5. AFRONDING:**

De volgende kindergemeenteraad is de uitstap op **woensdag 18 maart 2026**, alle raadsleden ontvangen hiervoor nog een uitnodiging..

De kinderburgemeester dankt alle leden van de kindergemeenteraad voor hun inzet en daarbij alle toeschouwers voor hun aanwezigheid.

Zij sluit de vergadering om 15u35.

Voor bepaalde vragen, suggesties of informatie kan je steeds terecht bij de gemeentelijke dienst Jeugd en Gezin, St.-Cordulaplein 1-2, 2900 Schoten, tel. 03 685 19 18, e-mail: [joeri.vinck@schoten.be](mailto:joeri.vinck@schoten.be).

Voor verslag,  
Joeri Vinck - Jeugdconsulent